

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: МЕТОДИЧКО-ДИДАКТИЧКИ ПРИСТУПИ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА СА УЧЕНИЦИМА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
Наставник/наставници: Радмила М. Никић, Ивана Р. Сретеновић			
Сардник: Невена Н. Јаковљевић			
Статус предмета: обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да упозна студенте са методичко-дидактичким приступима у реализацији програмских задатака наставе српског језика.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за самостално извођење програмских задатака наставе српског језика у раду са ученицима са моторичким поремећајима.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Структура наставног плана и програма српског језика (основни елементи). Едукативне способности и потенцијали ученика битни за усвајање програмских садржаја српског језика. Настава почетног читања и писања, спремност и могућности ученика са моторичким поремећајима за учење почетног читања и писања. Врсте читања, обрада уметничког текста, усмено и писмено изражавање. Примена принципа индивидуализације, конкретизације и диференцијације у обради наставне грађе српског језика. Општи приступ у обради основних појмова о језику и правопису у раду са ученицима са моторичким поремећајима. Измене и разлози за изменама у наставном програму српског језика. Израда индивидуалног образовног плана из српског језика (адаптација, модификација или адаптација са модификацијом наставног програма).			
Практична настава			
Хоспитовање на часовима у основним школама и школама за ученике са сметњама у развоју – моторичким поремећајима; Израда методских јединица (индивидуално и групно); Самостално држање часова.			
Литература			
1. Никић, Р. (2008). <i>Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима I</i> . Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. ИСБН 978-86-80113-80-7.			
2. Еминовић, Ф., Никић, Р. (2013). Ослонци и баријере за инклузивно образовање у Србији . У С. Николић, Д. Илић Стошовић, М. Стошљевић (Ур.) <i>Стручни сарадник у инклузивном образовању</i> (стр. 29-59). Београд: Друштво дефектолога Србије. ИСБН 978-86-84765-45-3.			
3. Ćukić, R., Eminović, F. (2005). Nastavni plan i program – Opšte i posebne karakteristike. U D. Rapačić i sar. (ur.), Školovanje dece sa motoričkim poremećajima (str. 131-195). Beograd: BIG. ISBN 86-80113-41-7			
4. Коларевић, И., Никић, Р., Еминовић, Ф. (2012). Испуњеност и коришћење материјалних услова разредне наставе. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 18(1), 181-201.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава, индивидуална, рад у групама, предавања прате Power- Point презентације и видео прилози.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	35	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			